Областной конкурс детских мини-проектов учащихся «На защите моих прав»

ПРОЕКТ

«ИМЕЕМ ПРАВО НА ПРАВА»

(социальное направление)

Инициативная группа учащихся

ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова

с. Большая Черниговка:

Сомова Дарья

Афанасьев Илья

Белова Дарья

Координатор проекта: учитель истории и обществознания Сиянко Вера Николаевна

ИМЕЕМ ПРАВО НА ПРАВА

«Знать свои права и уметь за них бороться - значит, быть сильным. Уважать права других - значит, быть справедливым»

В.В.Путин

Актуальность проекта

Проблема защиты детства всегда стояла очень остро. Революция 1917 года и Гражданская война привели страну к разрухе и голоду. Распадались семьи, и миллионы детей оказывались на улице, став беспризорными. В Великую Отечественную войну дети нашей страны гибли под бомбами и пулями фашистов, умирали от голода, холода и болезней. Очень тяжёлой была судьба у детей репрессированных народов. Много детей пострадало во время распада Советского Союза. Долгое время ни в одном документе не упоминались дети как самостоятельные субъекты права. Считалось, что их интересы полностью совпадают с интересами родителей. Однако, изучение прав ребенка показало, что существуют специфические потребности детей и что интересы детей не всегда совпадают со взглядами взрослых. В нашей стране большое внимание уделяется вопросу защите детства. Так в 2012-2017 годах была реализована Национальная стратегия действий в интересах детей. А в 2017 году Указом Президента РФ №240 от 29.05.2017 года было объявлено *Десятилетие детства*. Утверждение приоритета прав ребенка, защита его прав в значительной степени зависят от того, насколько сами дети знают свои права и механизмы, которые обеспечивают эти права. Нас заинтересовали вопросы: знают ли подростки свои права, знают ли они основные законы, регулирующие права ребёнка, знают ли, подростки куда обратиться, если нарушены их права?

Проблема проекта:

20 ноября – всемирный день ребёнка. Праздник учреждённый в 1954 году, призван привлечь внимание общества к проблемам детей и обеспечению благополучия каждому ребёнку. Но многие дети не знают своих прав, не знают

законов государства, в котором они живут. Подростки не знают, куда им обращаться и что делать, если нарушают их права.

Цель проекта: способствовать формированию правовой культуры подростков как важнейшей ценности нашего общества.

Задачи проекта: определить уровень правовой компетентности подростков;

- вовлечь учащихся в деятельность, направленную на повышение правовой грамотности;
- дать возможность участникам проекта овладеть навыками уверенного поведения;
- создать информационные ресурсы (презентацию, буклет) для детей и подростков, содержащие полезную правовую информацию.

Методика выполнения проекта: *социологический опрос учащихся 8-11 классов, интервью, исследование нормативно-правовой базы проекта, составление буклета правовой направленности, проведение внеклассных мероприятий, исследование вопросов правовой направленности интересующих подростков, проведение акции «Задай вопрос прокурору».*

1.2. Планируемый результат

Повышение правовой грамотности подростков, активное сотрудничество с организациями села, администрацией района. Восполнение пробелов в знаниях учащихся о правах ребенка. Выработка практических навыков и умений правомерного поведения. Снижение количества правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних. О своих правах учащиеся смогут узнать не только от учителей и из СМИ, но и с помощью творческой деятельности освоят азы правоведения.

СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

1.Проведение социологического опроса учащихся 8-11 классов.

Результаты опроса показали, что многие учащиеся затрудняются назвать международные документы, защищающие права ребёнка, не знают куда

обратиться, если будут нарушены их права. Многие хотели бы получить более подробную информацию о своих правах и возможности их защиты.

Социологический опрос старшеклассников

2.Изучение законодательной и нормативно-правовой базы по решению проблемы.

В 1959 году ООН принимает **Декларацию прав ребёнка.** Этот документ, в котором провозглашались основные принципы защиты прав ребенка, носил рекомендательный характер. Декларация провозгласила, что «человечество обязано давать ребёнку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества. В Декларации прав ребёнка всего 10 статей. Документ является рекомендацией для правительств государств его подписавших. Отсутствие действенных механизмов защиты прав детей потребовали от мирового сообщества принятия нового документа, в котором не просто декларировались права детей, но и фиксировались меры защиты этих прав в качестве принятых международным сообществом юридических норм.

Таким документом является **Конвенция ООН о правах ребенка** принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. В отличии от декларации это не рекомендации. Если государство подписало Конвенцию, оно обязано выполнять все записанные в ней нормы. *Конвенция о правах ребенка* состоит из преамбулы и пятидесяти четырех статей, детализирующих индивидуальные

права каждого человека в возрасте до восемнадцати лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других норм злоупотреблений. Преамбула Конвенции содержит основополагающие идеи системы прав ребенка в мире, историческую справку о преемственности документов ООН в этой области. *Первая часть Конвенции*: *Статьи 1-4* определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.

Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей, как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.

Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.

Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.

Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг.

Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.

Статьи 37-40 определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.

Вторая часть Конвенции:

Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и механизмах контроля за исполнением участниками Конвенции.

Третья часть Конвенции:

Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами.

Когда страна подписывает эту Конвенцию, она принимает на себя обязанность предоставления этих прав всем детям без исключения. Наша страна присоединилась к этому документу 13 июля 1990 года.

Сегодня на территории нашей страны основными нормативно-правовыми документами по правам ребёнка являются: *Конституция РФ, Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Трудовой кодекс, Закон о дополнительных гарантиях прав ребёнка в РФ, Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственности: за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136), за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157).

Семейный кодекс РФ гарантирует: право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст.54), право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст.56), меру «лишение родителей родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69), немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст.56).

Закон «О защите прав детей» гласит: «жестокое обращение с детьми, физическое и психическое насилие над ними запрещены» (ст.14).

Основные права и свободы человека (гражданина) являются естественными и принадлежащими человеку от рождения в соответствии со

статьей 17 Конституции Российской Федерации независимо от пола, возраста, расы, национальности и вероисповедания. Каждый человек имеет и сохраняет эти права от рождения и до конца своих дней. Определёнными правами человек обладает уже с рождения, но по мере взросления объём прав увеличивается.

По мере взросления права «растут» вместе с нами и по мере взросления их становится всё больше. Но важно помнить и об ответственности, которая также возрастает вместе с правами.

Основные обязанности детей

Обязанности детей регламентируются теми же самыми нормативными актами. С момента рождения и до 14 лет в России ребенок имеет статус малолетнего и в возрасте **до 6 лет** законом не возложены какие-либо обязанности, так как его потребности и интересы обязаны обеспечивать законные представители, которые кроме этого несут полную ответственность за противоправные действия ребенка.

С 6 лет у ребенка появляются обязанности: слушаться родителей (законных представителей), за исключением случаев пренебрежительного, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения или оскорбления;

- получить основное общее образование (Ст.44 п.4 Закона «Об образовании»;

-соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных организациях, дома и в общественных местах.

С 8 лет появляется обязанность соблюдать устав, правила детского общественного объединения.

В 14 лет добавляются следующие обязанности:

- иметь паспорт;
- работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ч.2 ст.21 Трудового кодекса РФ);
- выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством;
- соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения.

С 16 лет юноши обязаны пройти подготовку по основам военной службы (ч.1,2 ст.13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

В 17 лет у юношей появляются обязанности:

-встать на воинский учет: пройти медицинскую комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ч.1 ст. 9 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»);

2. Проведя исследование правовых документов, мы решили выяснить, как права ребёнка обеспечиваются в нашем Большечерниговском районе.

2. Анализ статистических данных правонарушений несовершеннолетних в Большечерниговском районе.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
1.На учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состояло человек	17	14	8
2.Количество преступлений несовершеннолетних	11	6	2
3.Количество правонарушений несовершеннолетних	**4**	**7**	**10**
4.Количество отказных материалов противоправных действий несовершеннолетних, которые не достигли возраста административной ответственности.	5	7	5

РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

- Провести социологический опрос с целью определения уровня правовой компетенции подростков.

-Встретиться с компетентными специалистами.

-Провести внеклассные мероприятия и классные часы с целью формирования у подростков правового самосознания.

-Провести акцию «Задай вопрос прокурору».

-Создать информационные ресурсы (презентацию, буклет) для детей и подростков, содержащие полезную правовую информацию.

-На уровне самоуправления школьников 1 раз в четверть проводить круглые столы для школьников с представителями сотрудников центра «Семья», прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних с целью повышения правовой компетенции. Регулярно в школьной газете вести рубрику «Азбука права».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

1. ***Социологический опрос учащихся 8-11 классов с целью определения уровня правовой компетенции подростков.***

№	Вопрос	Затруднились ответить (%)
1.	Назовите международные документы по правам ребёнка.	56%
2.	Назовите организации нашего района, куда можно обратиться за защитой твоих прав.	48%
3.	Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности? Если знаешь назови.	52% назвали только Конституцию
4.	Что ты знаешь о институте Уполномоченного по правам ребёнка?	58%
5.	Хотел бы ты получить более подробную информацию о своих правах и способах их защиты?	Положительно ответили 64%

Результаты опроса показали, что 56% учащихся затрудняются назвать международные документы, защищающие права ребёнка. 48% не могут назвать организации куда можно обратиться, если будут нарушены их права. 52% опрошенных не знают нормативно-правовые документы о правах ребёнка. 64% хотели бы получить более подробную информацию о своих правах и способах их защиты. Результаты анкетирования убедили нас в актуальности нашего проекта.

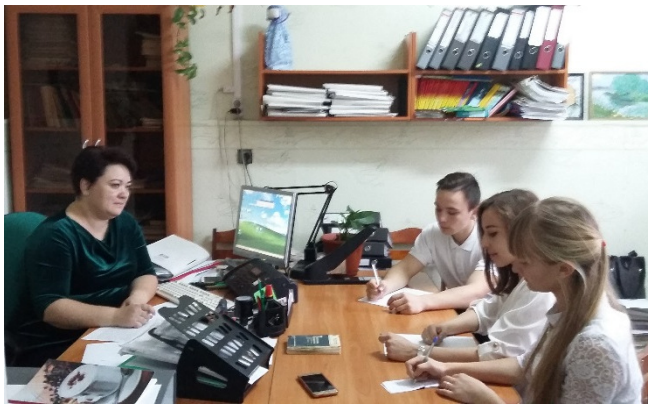
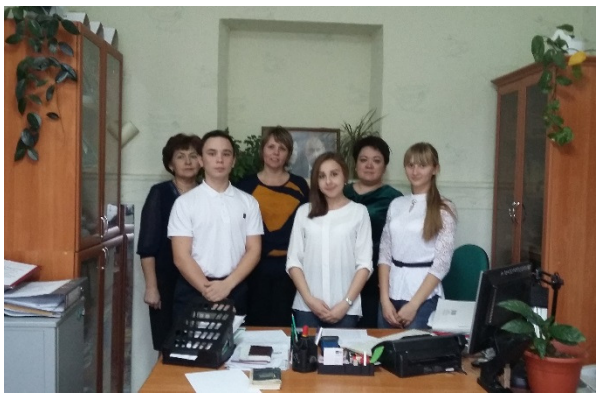
2. ***Организация и проведение дня открытых дверей в Комплексном центре социального обслуживания семьи и детства Большечерниговского района.***

Мы организовали встречу 8-11 классов с специалистами отделения социального обслуживания семьи и детства. Выяснили, что имеем право обратиться за помощью к педагогу-психологу, к социальному педагогу, если возникли следующие проблемы:

- связанные с взаимоотношениями с родителями или другими людьми;
- семейные конфликты;
- когда меняются обстоятельства в жизни;
- любые проблемы, что приносят ощущение несчастья.

Получили информацию о своём праве на бесплатные путёвки в круглогодичные санаторные учреждения для детей Самарской области.

3. Встреча с сотрудниками Управления по вопросам семьи муниципального района Большечерниговский

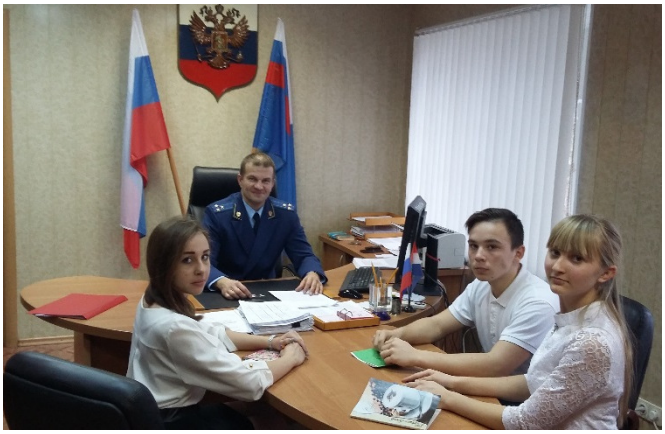
В ходе встречи с сотрудниками Управления по вопросам семьи муниципального района Большечерниговский мы проанализировали статистические данные показателей работы органов и учреждений системы

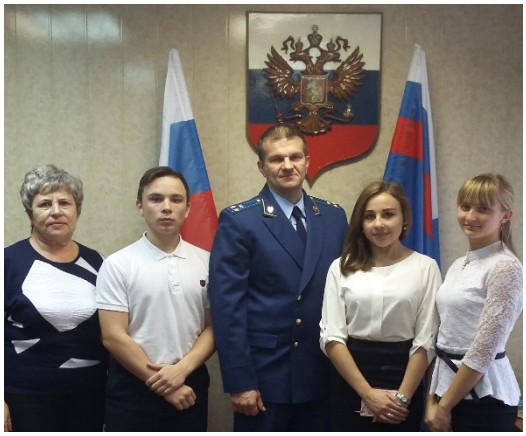
профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
1.На учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состояло человек	17	14	8
2.Количество преступлений несовершеннолетних	11	6	2
3.Количество правонарушений несовершеннолетних	**4**	**7**	**10**
4.Количество отказных материалов противоправных действий несовершеннолетних, которые не достигли возраста административной ответственности.	5	7	5

Статистические данные свидетельствуют о том, что за последние годы возросло количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними. Поэтому считаем, что наш проект актуален. Мы организовали проведение круглого стола для учащихся нашей школы.

4. Акция «Задай вопрос прокурору»





В ходе встречи с прокурором Большечерниговского района Игорем Михайловичем Чудновец мы получили ответы на вопросы, которые интересовали старшеклассников. Среди интересующих вопросов были следующие: *надо ли с собой постоянно иметь документ, удостоверяющий личность; если подростка не задерживают, а просто предлагают ему пройти побеседовать имеет ли он право отказаться; имеет ли право*

несовершеннолетний отказаться от свидетельских показаний; могут ли подростки сами обратиться в суд с иском; имеет ли право учитель удалить ученика с урока; подростка задержали и доставили для допроса в отделение полиции; какие существуют правила проведения допроса несовершеннолетних?

5.Организация и проведение круглого стола

В проведении мероприятия приняли участие член комиссии по делам несовершеннолетних Храновская Наталья Георгиевна, директор центра социальной помощи семье и детям Акимова Светлана Юрьевна, нотариус Зотова Светлана Ивановна. На встрече ребята решали сложившиеся правовые ситуации, которые требовали от участников четкости и умения грамотно принимать решения. Отвечали на вопрос "Что нужно детям, чтобы стать счастливыми". Создавали проект идеального человеческого общества, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя счастливым и защищённым. Ребята получили ответы на интересующие их вопросы.

6. Институт уполномоченного по правам ребёнка

Несовершеннолетние россияне имеют больше прав, чем совершеннолетние. Обеспечивать защиту прав и интересов детей могут не только родители, представители, но и *уполномоченный по правам ребенка*. Когда и в каких случаях следует обращаться к омбудсмену? Где находятся Институты уполномоченного по правам ребёнка?

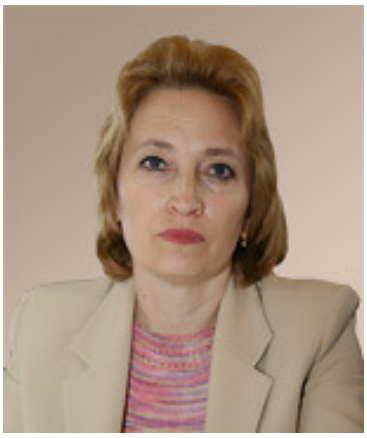
Федеральный омбудсмен по правам ребенка назначается и освобождается лично Президентом РФ. Основная деятельность уполномоченного лица состоит

не только в решении вопросов федерального значения (законодательная инициатива), но и в рассмотрении частных жалоб. Подать заявление о помощи в восстановлении нарушенных прав детей могут граждане со всей территории РФ.

Кузнецова Анна Юрьевна уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

Юридическая консультация и горячая линия: **8(499) 251-77-40**

В каждом регионе Российской Федерации есть свой уполномоченный по правам ребёнка.



Козлова Татьяна Владимировна уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области. *Телефон:* **8 (846) 332-29-91**. E-mail: samara@rfdeti.ru

Порядок приема граждан: по средам по адресу - г. Самара, улица Молодогвардейская, д. 210. Запись по телефону: **(846) 332-29-91**

В каких случаях можно обратиться в Институт уполномоченного:

1. Если совершено нарушение закона и прав детей.

2.Если были нарушены права несовершеннолетнего со стороны власти. например, из-за бездействия или действия должностного лица, служащего в федеральном, региональном, муниципальном органе власти. Примеров может

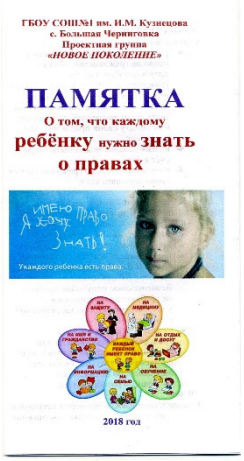
быть много, но самым распространенным является пример, связанный с игнорированием просьб детей-сирот по выделению жилья.

3.Если требуется оспорить решение суда. Может обратиться представитель, адвокат или родитель ребенка, даже если решение вступило в силу.

4.Если необходимо обжаловать решение по уголовному или гражданскому делу.

5.Если требуется оспорить постановление судебной инстанции, которое уже было обжаловано.

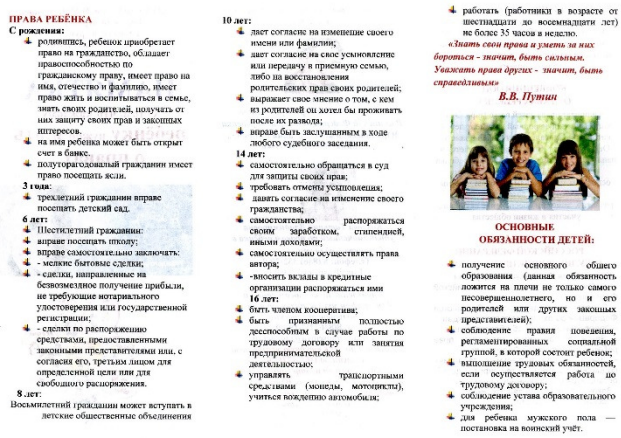
7. Изготовление буклета «Что каждому ребёнку нужно знать о правах»


ГБОУ СОШ№1 им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка
Проектная группа
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ПАМЯТКА
О том, что каждому ребёнку нужно знать о правах

Имею право знать!
Каждого ребенка есть права...

2018 год


ПРАВА РЕБЁНКА
С рождения:
- родившись, ребенок приобретает право на гражданство, обладает правоспособностью по гражданскому праву, имеет право на имя, отчество и фамилию, имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов.
- на имя ребенка может быть открыт счет в банке.
- полуторагодовалый гражданин имеет право посещать ясли.

3 года:
- трехлетний гражданин вправе посещать детский сад.

6 лет:
- Шестилетний гражданин:
- вправе поступать школу;
- вправе самостоятельно заключать:
- - мелкие бытовые сделки;
- - сделки, направленные на безвозмездное получение прибыли, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- - сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями или, с согласия его, третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

8 лет:
Восьмилетний гражданин может вступать в детские общественные объединения

10 лет:
- дает согласие на изменение своего имени или фамилии;
- дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей;
- выражает свое мнение о том, с кем из родителей он хотел бы проживать после их развода;
- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного заседания.

14 лет:
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав;
- требовать отмены усыновления;
- давать согласие на изменение своего гражданства;
- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- самостоятельно осуществлять права автора;
- вносить вклады в кредитные организации распоряжаться ими

16 лет:
- быть членом кооператива;
- быть признанным полностью дееспособным в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью;
- управлять транспортными средствами (мопеды, мотоциклы), учиться вождению автомобиля;
- работать (работники в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет) не более 35 часов в неделю.

«Знать свои права и уметь за них бороться - значит, быть сильным. Уважать права других - значит, быть справедливым»
В.В. Путин

ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ:
- получение основного общего образования (данная обязанность ложится на плечи не только самого несовершеннолетнего, но и его родителей или других законных представителей);
- соблюдение правил поведения, регламентированных социальной группой, в которой состоит ребенок;
- выполнение трудовых обязанностей, если осуществляется работа по трудовому договору;
- соблюдение устава образовательного учреждения;
- для ребенка мужского пола — постановка на воинский учёт.

Куда обратиться, если нарушены твои права:

Кузнецова Анна Юрьевна
уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
Юридическая консультация и горячая линия: 8(499) 251-77-40

Козлова Татьяна Владимировна
уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области
Телефон: 8 (846) 332-29-91.
E-mail: samara@rfdeti.ru

Управление по вопросам семьи и демографии муниципального района Большечерниговский
т. 8(84672)2-19-09
E-mail: admsemva@rambler.ru

Если ты попал в трудную жизненную ситуацию ОБРАТИСЬ:
в Комплексный центр социального обслуживания населения Южного округа отделение социального обслуживания семьи и детства
т. 8(84672)2-19-57
E-mail: centrsemya@rambler.ru

Выпустили буклеты, в которых изложили то, что должен знать каждый подросток о своих правах и способах их защиты, а также об обязанностях. Эти буклеты мы распространили среди подростков.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРОЕКТА:

На уровне самоуправления школьников 1 раз в четверть проводить круглые столы для школьников с представителями центра «Семья», прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних с целью повышения правовой компетенции. Регулярно в школьной газете вести рубрику «Азбука права», в которой будут освещаться правовые вопросы.

Реализацию проекта заверяю

Директор школы: /Котина О.В./

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Результаты социологического опроса учащихся 8-11 классов с целью определения уровня правовой компетенции подростков.

№	Вопрос	Затруднились ответить (%)
1.	Назовите международные документы по правам ребёнка.	56%
2.	Назовите организации нашего района, куда можно обратиться за защитой твоих прав.	48%
3.	Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности? Если знаешь назови.	52% назвали только Конституцию
4.	Что ты знаешь о институте Уполномоченного по правам ребёнка?	58%
5.	Хотел бы ты получить более подробную информацию о своих правах и способах их защиты?	Положительно ответили 64%

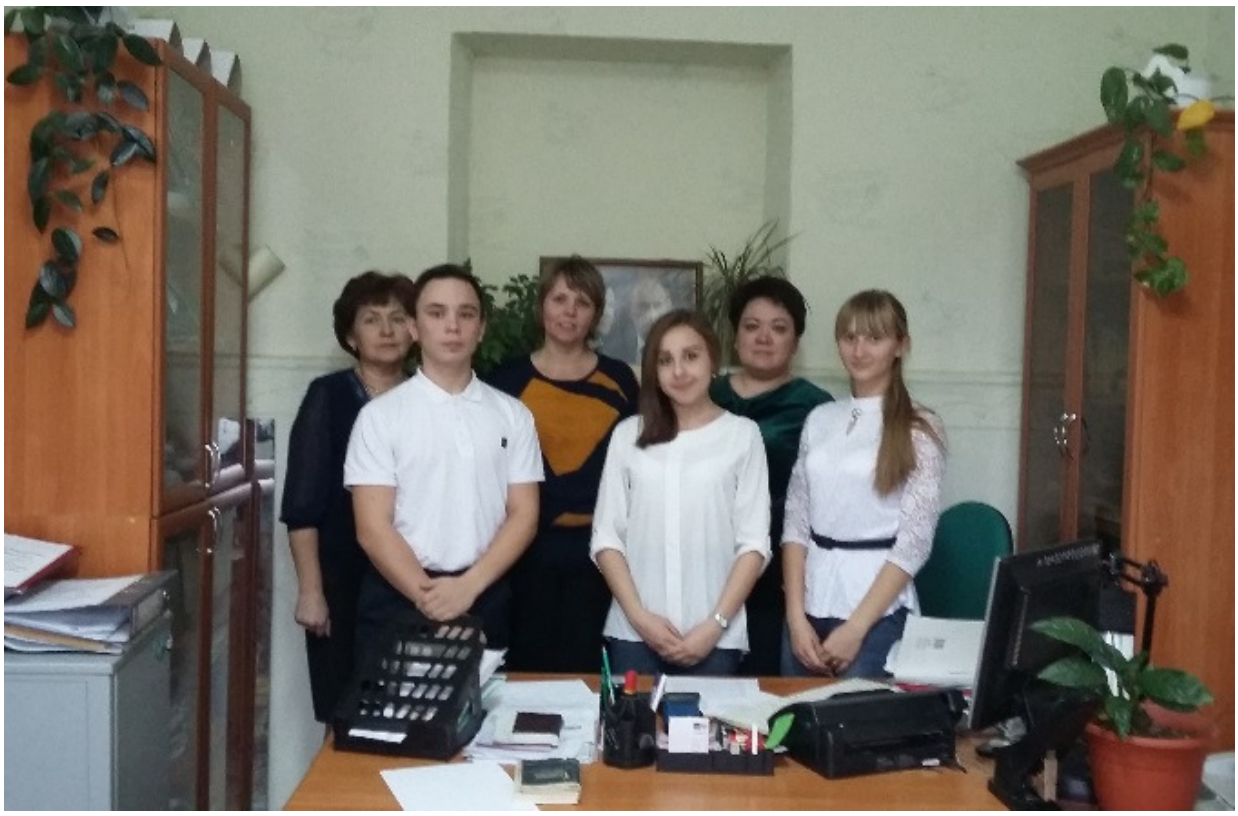
Результаты социологического опроса показали, что многие учащиеся затрудняются назвать международные документы по защите прав ребёнка, почти половина опрошенных не знает куда можно обратиться за защитой своих прав.

Приложение №2

Организация и проведение дня открытых дверей в Комплексном центре социального обслуживания семьи и детства Большечерниговского района.

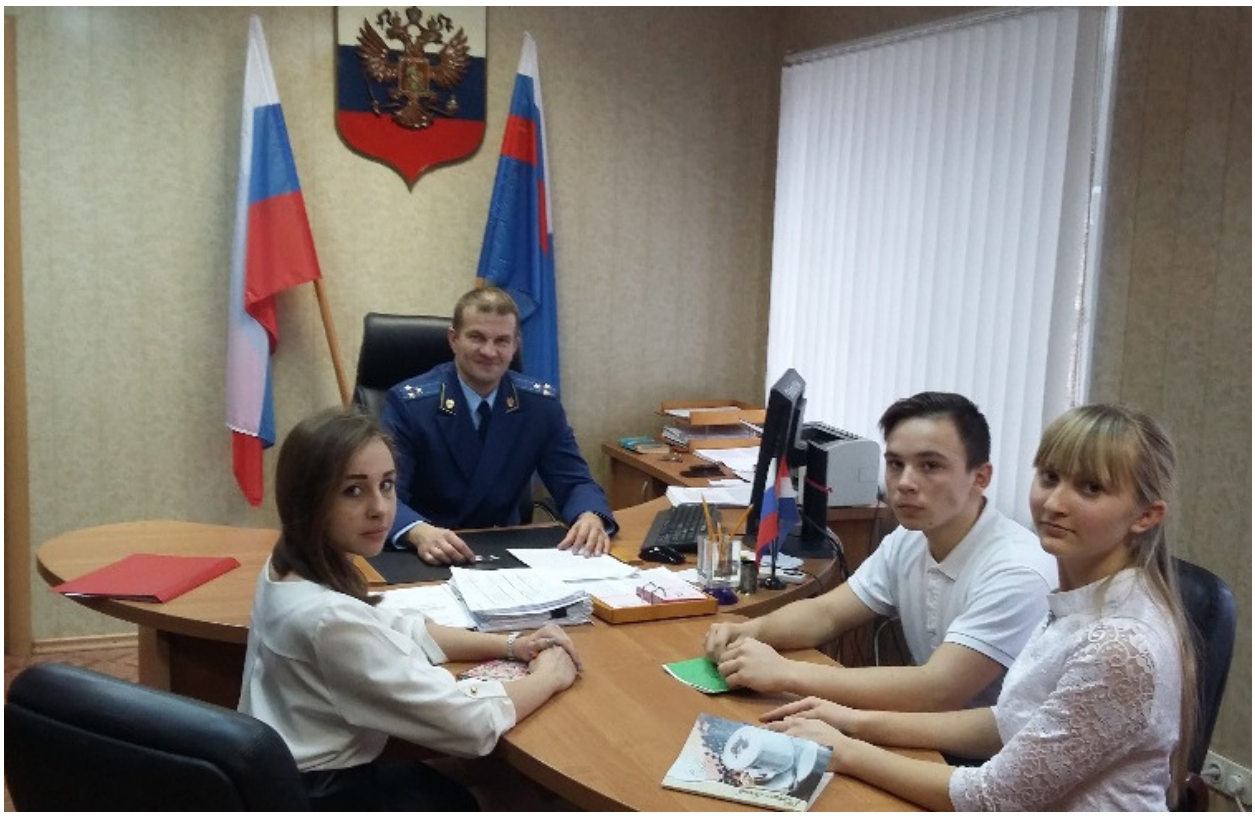
Приложение №3

<u>Встреча с сотрудниками Управления по вопросам семьи муниципального района Большечерниговский</u>



Приложение №4

Акция «Задай вопрос прокурору»



Приложение №5

Организация и проведение круглого стола

Только с 2000 года в мире было
совершено 1423 террористических
актов.
405 человек погибли и 791 получили
ранения. За 17 лет совершено 16589
актов международного
терроризма, из которых погибли 15
тысяч человек, пострадали более 25
человек!